



# GrapeSEED 生徒用教材「REP」について

GrapeSEED では学園の英語のレッスンと完全に連動した生徒用教材「REP (Repeated Exposure & Practice)」を、お子さま一人ひとりにお渡ししています。

REP によるご家庭での取り組みは英語の成果や流暢さに大きく比例します。

保護者の方にはお子さまが REP で毎日英語にふれる習慣づけや環境づくりの支援をお願いいたします。

# 1. 「REP」の教材について ※提供される教材はユニットにより異なります。

→ Student App



- ・ソングやストーリーなどのオーディオコンテンツに加えて、イラスト、テキスト などをムービーコンテンツとして、タブレットやスマートフォンで視聴できるア プリです。Web ブラウザによるオンライン環境でも利用可能です。
- ・アプリには、以下で案内するテキストブック、CD、DVDの内容がすべて含まれ、加えて理解度を測るインタラクティブな楽しいクイズもあります。
- ・お子さまのモチベーションを維持することを目的にプレイリストの再生回数によりバッジが授与されます。
- ・アプリには保護者向けの専用サイトが付属し、お子さまの REP の実践履歴を確認できます。
- ・アプリの利用には学園から配布する「招待コード」が必要です。
- ・詳しい機能やインストール方法についてはヘルプページをご覧ください。

<a href="https://help.grapeseed.com/j/parent-guide">https://help.grapeseed.com/j/parent-guide</a>







- ・教材のイラスト及びテキストコンテンツを収めたブックです。
- ・色塗りや書くことを楽しむ簡易なライターも付属します。ご家庭で自由にご利用 ください。

## → CD、DVD

・教材のムービーやオーディオコンテンツを収録した CD と DVD です。

### 2. シール帳「My GrapeSEED CALENDAR」について

REPの取り組みについてお子さまのモチベーションを維持することを目的に、シール帳「My GrapeSEED CALENDAR」をお渡ししています。小さなお子さまの場合は保護者の方には以下をお願いいたします。

#### ⇒ CALENDAR の毎日の管理

- ・小さなシールは保護者の方が管理してください。
- ・お子さまが REP に取り組んだ日付に小さなシールを貼ってあげてください。

#### ➡ CALENDARの提出

・CALENDARは学園にご提出ください。提出方法や提出日については学園より別途ご連絡いたします。 提出後は学園でお子さまへの励ましやメッセージなどのコメントを入れて、ご褒美シール(Great Work!シール) を貼って返却します。

## 3. ご家庭での REP 取り組み方法

REP は、「自由なやり方で、楽しみながら、普段の生活に自然に溶け込むように、毎日実践する。」ように利用します。1日の中では Student App で1プレイリスト分、または、テキストブックや CD、DVD で1ユニット分(1冊又は1枚分)を実践することを推奨します。分割して実践してもかまいません。

お子さまの生活に毎日 REP で英語にふれることが自然と溶け込み、それがいつしか習慣となるように保護者の方が支援してあげてください。

#### 4. 取り組み方法の参考例

No	使う REP 教材	取り組み方	教材でやれること (例)	必要な時間
1	Student App	アプリのプレイリス トから1つ再生する	見る/聞く/声出しをする/歌う/イラストを指す/アクションをする/空書きをする/文字を指なぞりする/クイズをする	約 20 分 ※1プレイリスト
2	テキストブッ ク + CD	CD を再生しながら 必要に応じてテキス トブックを使う	見る/聞く/声出しをする/歌う/イラストを指す/アクションをする/文字を指なぞりする	約 30 分 ※1ユニット分
3	DVD	DVD を再生する	見る/聞く/声出しをする/歌う/空書きをする	約 30 分 ※1ユニット分

<sup>※1</sup>日のうちに、No.1~3のいずれかを実践する場合の参考例です。No.1を毎日実践し、お子さまのモチベーションが下がってきたと感じた場合や、お子さまの年齢やシーンに応じて No.2 や No.3 をご利用いただくことをお勧めします。

# 生活スタイルやシーンに合わせた例

- ・決まった時間にアプリのプレイリストを1つ再生する。/ 出来る時間にアプリのプレイリストを1つ再生する。
- ・はじめのころは保護者の方と分割して一緒にやる。慣れてきたらやり方や時間を子どもに任せるようにして保護者は 見守る。
- ・通学前の朝食の時間にはストーリーやソングを聞く。学校から帰ったらアプリで1プレイリストを再生する。
- ・時々、保護者の方がお子さまと一緒に REP をやって楽しむ。お子さまのやれることを見て褒めてあげる。
- ・学校への送迎やお出かけの際の車の中では、アプリ(または CD)を再生して一緒に聞いたり、見たりする。

英語学習の環境づくりやお子さまのモチベーション維持などに役立つ情報を保護者にお届けする Podcast、「GrapeSEED Radio」を提供しています。



<a href="https://grapeseedradio.podbean.com">https://grapeseedradio.podbean.com</a>

<sup>※</sup>小さなお子さまの場合、REPを一人できるようになることはとても難しいものです。また、継続する中では時にモチベーションがさがってしまい取り組まなくなることもあります。そういった場合は、以下の「生活スタイルやシーンに合わせた例」に記載された内容を参考にしてお子さまを支援してあげてください。